

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина

19.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.06. Социология права

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки: гражданское право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: теории и истории государства и права

6. Составители программы: Денисенко Владислав Валерьевич, доктор юрид. наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в социальных факторах, воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: обучаемые должны иметь общее представление о праве, его функциях; механизме правового регулирования.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Гражданское право (особенная часть)», «Семейное право», «Международное частное право».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|------------------------------------|--|--|
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных | Знать: методологические основы проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; основы выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и устранения. Уметь: проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | | | коррупционных рисков | выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения. Владеть: навыками проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; выявления пробелов и коллизий действующего законодательства и определения способов их преодоления и устранения. |
|--|--|--|----------------------|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | | 32 | | 32 |
| в том числе: | лекции | | | 16 |
| | практические | | | 16 |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 40 | | 40 |
| Форма промежуточной аттестации: зачет | | | | |
| Итого: | | 72 | | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1. | Социология права как наука и учебная дисциплина | Предмет и объект социологии права. Взаимосвязь права с другими | - |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | социальными явлениями. Система социологии права как научной дисциплины. | |
| 2. | Становление социологического подхода к праву | Формирование социологии права как науки. О.Конт о необходимости социологии. Право как социальный факт в концепции Э.Дюркгейма. Идея живого права в концепции Е.Эрлиха. Институциональная социология права. | - |
| 3. | Социологический подход к изучению права в России | Общественно-политические условия социологического подхода к праву в России Исторический подход С.Муромцева. Социологическая концепция Л.Ковалевского. | - |
| 4. | Право как социальный институт | Право и иные социальные нормы. Регулирующая функция права. Понятие и формы правового сознания. | - |
| 5. | Социальный механизм правового регулирования | Понятие и элементы правового регулирования. Средства массовой информации и правовое регулирование. Проблемы эффективности права. | - |
| 6. | Правовая социализация личности | Содержание правовой социализации и её особенности. Психологический механизм правовой социализации. Правовая культура. Социальный контроль Лоббирование групповых интересов. Деструктивные факторы социализации: «война законов», деформированное общественное сознание. | - |
| 7. | Правовая политика современного демократического государства | Понятие правовой политики. Принципы правовой политики. Виды правовой политики. Правовое воспитание. | - |
| 8. | Социологическое обеспечение законотворчества | Процессы саморегуляции. Потребности в правовом регулировании. Социология и законодательство. «Теневое нормотворчество». | - |
| 9. | Социология правовой информированности населения | Условия правовой информированности населения. Средства массовой информации в информированности населения. | - |
| 10. | Юридическая конфликтология | Социальная природа юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Разрешение юридического конфликта. | - |
| 11. | Социально-правовое исследование: методы и программы | Понятие и структура программ исследования. Формулирование гипотез. Методы сбора информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, экспертные оценки. | - |
| 12. | Юридическое прогнозирование | Понятие юридического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Виды юридических прогнозов. | - |
| 2. Практические занятия | | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | Социология права как наука и учебная дисциплина | Предмет и объект социологии права. Взаимосвязь права с другими социальными явлениями. Система социологии права как научной дисциплины. | - |
| 2. | Становление социологического подхода к праву | Формирование социологии права как науки. О.Конт о необходимости социологии. Право как социальный факт в концепции Э.Дюркгейма. Идея живого права в концепции Е.Эрлиха. Институциональная социология права. | - |
| 3. | Социологический подход к изучению права в России | Общественно-политические условия социологического подхода к праву в России Исторический подход С.Муромцева. Социологическая концепция Л.Ковалевского. | - |
| 4. | Право как социальный институт | Право и иные социальные нормы. Регулирующая функция права. Понятие и формы правового сознания. | - |
| 5. | Социальный механизм правового регулирования | Понятие и элементы правового регулирования. Средства массовой информации и правовое регулирование. Проблемы эффективности права. | - |
| 6. | Правовая социализация личности | Содержание правовой социализации и её особенности. Психологический механизм правовой социализации. Правовая культура. Социальный контроль Лоббирование групповых интересов. Деструктивные факторы социализации: «война законов», деформированное общественное сознание. | - |
| 7. | Правовая политика современного демократического государства | Понятие правовой политики. Принципы правовой политики. Виды правовой политики. Правовое воспитание. | - |
| 8. | Социологическое обеспечение законотворчества | Процессы саморегуляции. Потребности в правовом регулировании. Социология и законодательство. «Теневое нормотворчество». | - |
| 9. | Социология правовой информированности населения | Условия правовой информированности населения. Средства массовой информации в информированности населения. | - |
| 10. | Юридическая конфликтология | Социальная природа юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Разрешение юридического конфликта. | - |
| 11. | Социально-правовое исследование: методы и программы | Понятие и структура программ исследования. Формулирование гипотез. Методы сбора информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, экспертные оценки. | - |
| 12. | Юридическое прогнозирование | Понятие юридического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Виды юридических прогнозов. | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Социология права как наука и учебная дисциплина | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | Становление социологического подхода к праву | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 3 | Социологический подход к изучению права в России | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Право как социальный институт | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Социальный механизм правового регулирования | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Правовая социализация личности | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Правовая политика современного демократического государства | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 8 | Социологическое обеспечение законотворчества | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 9 | Социология правовой информированности населения | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 10 | Юридическая конфликтология | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 11 | Социально-правовое исследование: методы и программы | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | Юридическое прогнозирование | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Зачет | | | | |
| | Итого: | 16 | 16 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем, соотнесения обсуждаемых проблем и практического опыта развития общественных отношений.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Корнев, Аркадий Владимирович. Социология права : учебник / А.В. Корнев .— Москва : Проспект, 2017 .— 335 с. — Библиогр.: с. 332. |
| 2 | Краснов, Ю.К. Социология права: учебник для магистров / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 656 с. : табл. - ISBN 978-5-906879-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483198 |
| 3 | Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2840-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 4 | Алиференко П. Социально-политические воззрения В. Н. Татищева/П. Алиференко // Вопросы истории. – 1951. - № 10. - С.35-47. |
| 5 | Арон Раймон. Этапы развития социологической мысли / Арон Раймон. - М., 1993. - 607 с. |
| 6 | Деев Н.Н. Политические взгляды американских федералистов / Н.Н. Деев// Из истории политических учений. - М., 1976. – 126 с. |
| 7 | Иеринг Р. Цель в праве. - СПб., 1908. - 268 с. |
| 8 | Казимирчук В.П. Социологические исследования в праве/ В.П. Казимирчук//Методологические проблемы советской юридической науки. - М., 2015. - С. 235-245. |
| 9 | Карбонье Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье. - М., 1986. – 250 с. |
| 10 | Кистьяковский Б.А. Философия и социология права / Б.А. Кистьяковский. - СПб., 1998. – 395 с. |
| 11 | Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права/ В.Н.Кудрявцев, В.П. Казимирчук . М., 1995. – 364 с. |
| 12 | Кудрявцев В.Н. Качественные методы в социально-правовых исследованиях// Социологические исследования / В.Н. Кудрявцев. - 1999. - №7. С.112-122. |
| 13 | Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве / В.В. Лапаева. М., 1987. – 154 с. |
| 14 | Лапаева В.В. Социология права в поисках новой парадигмы/ В.В.Лапаева// Государство и право. - 1992. - №7. - С.76-80. |
| 15 | Российские судьи: социологическое исследование профессии / В. Волков [и др.] ; Европ. ун-т в С.-Петербурге, Ин-т проблем привоприменения ; под ред. В. Волкова .— Санкт-Петербург : НОРМА, 2017 .— 269, [2] с. |
| 16 | Спенсер Г. Основания социологии / Г. Спенсер. - СПб., 1898. - 272 с. |
| 17 | Сперанский М.М. Проекты и записки/ М.М. Сперанский. - Л., 1961. – 168 с. |
| 18 | Суслов Ю.А. Конкретные исследования и развитие социологии права/ Ю.А. Суслов. - Л., 1983. – 364 с. |
| 19 | Тихомиров Ю.А. Действие закона /Ю.А. Тихомиров. - М., 1992. – 544 с. |
| 20 | Основоположение социологии права / Ойген Эрлих. — СПб : 2011 . 703 с. — ISBN 978-5-91661-030-7. |
| 21 | Юридическая социология: Учебник для вузов/ Отв. ред В.А.Глазырин. - М., 2000. – 230 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Социология права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5254 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Теория государства и права : учебное пособие / В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 320 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf |
| 2. | Гревцов Ю.И. Социология права. - СПб, 2013. – 323 с. |
| 3. | Лапаева В.В. Социология права. - М., 2014. – 234 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-------------|-----------------------------------|---|
| 1-12 | Социология права как наука и учебная дисциплина Становление социологического подхода к праву Социологический подход к изучению права в России Право как социальный институт Социальный механизм | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Контрольная работа Ситуационная задача |

| | | | |
|---|--|--|---|
| правового регулирования Правовая социализация личности Правовая политика современного демократического государства Социологическое обеспечение законотворчества Социология правовой информированности населения Юридическая конфликтология Социально-правовое исследование: методы и программы Юридическое прогнозирование | | | |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Социология права как наука и учебная дисциплина

Задание 1. Социальное назначение права.

Задание 2. Социология прав человека.

Тема: Юридическая конфликтология

Задание 1. Юридический конфликт понятие, основные подходы, структура.

Задание 2. Виды юридических конфликтов.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области социологии права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области социологии права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области социологии права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет |

| | |
|---------------------|---|
| | иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

При рассмотрении гражданского дела судья суда общей юрисдикции оказывается родственником ответчика.

Имеется ли в данном случае юридический конфликт? Что собой представляет конфликт интересов? Определите структуру юридического конфликта.

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и метод социологии права.
2. Соотношение общей социологии и социологии права.
3. Эмпирическая социология права: виды социологических исследований.
4. Методы сбора социолого-правовой информации.
5. Социология права в работах зарубежных авторов.
6. Социология права Макса Вебера.
7. Социология права Эмиля Дюркгейма.
8. Социология права Никласа Лумана.
9. Социология права Юргена Хабермаса.
10. Теория социального капитала Френсиса Фукуямы.
11. Общественное мнение и его изучение. Манипуляция общественным мнением.
12. Социальное назначение права.
13. Социология прав человека.
14. Правотворчество как вид социального управления.
15. Социальные основания правотворчества. Мониторинг социально значимых интересов.
16. Эффективность правотворчества: юридический и социальные подходы.
17. Эффективность правоприменительной деятельности.

18. Социальная природа правового сознания.
19. Социологический метод в теории Л.И. Петражицкого.
20. Механизм правовой социализации личности.
21. Социальный контроль.
22. Легитимность как характеристика права. Типы легитимности.
23. Юридический конфликт понятие, основные подходы, структура.
24. Стадии юридического конфликта.
25. Виды юридических конфликтов.
26. Ценностный юридический конфликт

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

При рассмотрении гражданского дела судья суда общей юрисдикции оказывается родственником ответчика.

Имеется ли в данном случае юридический конфликт? Что собой представляет конфликт интересов? Определите структуру юридического конфликта.

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области социологии права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать | Недопустимый уровень | Не зачтено |

| | | |
|--------|--|--|
| ОТВЕТ. | | |
|--------|--|--|